


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой  
рекреационной географии, страноведения и туризма



 Федотов С.В.  
подпись, расшифровка подписи

01.09.2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

МДК.02.03 Экскурсионное дело

*Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом*

43.02.10 Туризм

*Код и наименование специальности*

Профиль получаемого профессионального образования социально-  
экономический

Специалист по туризму

*Квалификация выпускника*

очная

*Форма обучения*

Учебный год: 2022-2023

Семестр(ы): 5

Рекомендована: НМС факультета географии, геоэкологии и туризма, протокол о рекомендации №9 от 01.06.2020 г.

Составители программы: Свиридов Вадим Васильевич, ст. преподаватель

2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. стр.3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр.4-8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр.9-10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр.10-11

## **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Экскурсионное дело**

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 43.02.10 Туризм утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая. 2014г. N 474 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.10 Туризм ", входящей в укрупненную группу специальностей 43.00.00 Сервис и туризм.

#### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.10 (100401) ТУРИЗМ, входящий в укрупненную группу специальностей 43.00.00 Сервис и туризм

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

***В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:***

Разрабатывать экскурсионную программу.

Прокладывать экскурсионный маршрут.

Подготавливать информационные материалы по теме экскурсий.

Проводить экскурсию в соответствии с заявкой потребителя экскурсионной услуги.

Взаимодействовать со сторонними организациями (музеями, объектами общественного питания, транспортными компаниями) по формированию и реализации экскурсионных программ.

Оформлять документацию по выполнению программы экскурсии.

***В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:***

историю экскурсионного дела,

определение экскурсии и ее признаки,

функции экскурсий,

технологии подготовки новой экскурсии,

навыки экскурсионной методики: методики и техники ведения экскурсий.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 81 час, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 53 часов;

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 28 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	81
<b>Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)</b>	53
в том числе:	
лекции	42
лабораторные занятия <i>(если предусмотрено)</i>	-
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	10,5
контрольные работы <i>(если предусмотрено)</i>	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)</b>	28
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Составление конспекта	8
Составление схемы	4
Составление реферата	4
Разработка алгоритма подготовки новой экскурсии	12
<b>Итоговая аттестация в форме - дифференцированного зачета</b> <i>в этой строке часы не указываются</i>	

Во всех ячейках со звездочкой (\*) следует указать объем часов.

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Экскурсионное дело.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b><i>Введение. История экскурсионного дела в России</i></b>	<b>8</b>	
<b>Тема 1.1.</b>	Содержание учебного материала	2	
	1   Введение. Место экскурсий в современном туризме		1
	Лекции	2	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Тема 1.2.</b>	Содержание учебного материала	6	
	2   История экскурсионного дела в России		1
	Лекции	4	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка реферата	2	
<b>Раздел 2.</b>	<b><i>Сущность экскурсии</i></b>	<b>12</b>	
<b>Тема 2.1.</b>	Содержание учебного материала	6	
	1   Сущность экскурсии и ее признаки		1
	Лекции	4	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Оформление конспекта	2	
<b>Тема 2.2.</b>	Содержание учебного материала	6	
	1   Классификация экскурсий		1
	Лекции	4	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление классификационной схемы экскурсий	2	
<b>Раздел 3.</b>	<b><i>Подготовка экскурсии</i></b>	<b>40,5</b>	
<b>Тема 3.1.</b>	Содержание учебного материала	4,5	
	1   Тема, цели и задачи экскурсии		2

	Лекции	2	
	Практические занятия. Выбор темы экскурсии	0,5	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Выбор темы, целей и задач экскурсии	2	
<b>Тема 3.2.</b>	Содержание учебного материала	8	
	2   Изучение и отбор экскурсионных объектов. Составление карточки экскурсионного объекта		2
	Лекции	4	
	Практические занятия. Составление карточек экскурсионных объектов	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка карточек экскурсионных объектов	2	
<b>Тема 3.3.</b>	Содержание учебного материала	6	
	3   Изучение материалов по теме экскурсии		2
	Лекции	2	
	Практические занятия. Изучение материала по теме экскурсии	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Изучение и отбор материала по теме экскурсии	2	
<b>Тема 3.4.</b>	Содержание учебного материала	5	
	4   Разработка маршрута экскурсии		3
	Лекции	2	
	Практические занятия. Разработка маршрута экскурсии по карте	1	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Разработка маршрута экскурсии по карте	2	
<b>Тема 3.5.</b>	Содержание учебного материала	5	
	5   Подготовка контрольного и индивидуального текстов экскурсии		3
	Лекции	2	
	Практические занятия. Знакомство с контрольным и индивидуальным текстами экскурсии	1	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка фрагмента контрольного текста экскурсии	2	
<b>Тема 3.6.</b>	Содержание учебного материала	6	
	6   «Портфель» экскурсовода		2
	Лекции	2	

	Практические занятия. Подбор материала для формирования «портфеля» по выбранной теме экскурсии	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Оформление «портфеля» экскурсовода по выбранной теме экскурсии	2	
<b>Тема 3.7.</b>	Содержание учебного материала	6	
	7   Технологическая карта экскурсии		3
	Лекции	2	
	Практические занятия. Разработка технологической карты экскурсии	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Оформление технологической карты экскурсии	2	
<b>Раздел 4.</b>	<b>Экскурсионная методика</b>	<b>16</b>	
<b>Тема 4.1.</b>	Содержание учебного материала	6	
	1   Экскурсионный показ		1
	Лекции	4	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Оформление конспекта	2	
<b>Тема 4.2.</b>	Содержание учебного материала	6	
	2   Экскурсионный рассказ		1
	Лекции	4	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Оформление конспекта	2	
<b>Тема 4.3.</b>	Содержание учебного материала	4	
	3   Техника ведения экскурсии		1
	Лекции	2	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление схемы	2	
<b>Раздел 5.</b>	<b>Профессиональное мастерство экскурсовода</b>	<b>4</b>	
<b>Тема 5.1.</b>	Содержание учебного материала	4	
	1   Профессиональное мастерство экскурсовода		1
	Лекции	2	

	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Оформление конспекта	2	
Тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)		-	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)		-	
<b>Всего:</b>		<b>80,5</b>	

*Внутри каждого раздела указываются соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), контрольных работ, а также тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по дисциплине, описывается их тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой \*). Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4 (отмечено двумя звездочками \*\*).*

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству мест обучающихся, рабочее место преподавателя, доска, комплект учебно-методической документации

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, экран, ноутбук, звуковые колонки, программное обеспечение (операционная система «Windows», офисный пакет)

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: \_\_\_\_\_:

---

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

*Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т. ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т. п. (Количество не указывается).*

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Емельянов Б.В. Экскурсоведение/ Б.В. Емельянов. – М.: Советский спорт, 2009. – 216с.
2. Долженко Г.П. Экскурсионное дело /Г.П. Долженко. – Ростов-на-Дону: Март, 2008. – 272с.

Дополнительные источники:

3. Воронкова Л.П. История туризма и гостеприимства/ Л.П.Воронкова. – М.: ФАИР-ПРЕСС, 2004.- 304с.
4. Гецевич Н.А. Основы экскурсоведения/ Н.А. Гецевич. – Минск: Изд-во Университетское, 1988. – 178с.
5. Дмитриев Э.Г. Особенности подготовки и проведения обзорных (многоплановых) экскурсий/ Э.Г.Дмитриев. – М.: ЦРИБ Турист, 1975. – 78с.
6. Дьякова Р.А. Основы экскурсоведения/ Р.А.Дьякова, Б.В.Емельянов, П.С.Пасечный. – М.: Просвещение, 1985. – 214с.
7. Емельянов Б.В. Профессиональное мастерство экскурсовода/ Б.В. Емельянов. – М.: ЦРИБ Турист, 1986. – 134с.
8. Курлов В.В. Методические особенности организации и проведения учебных географических экскурсий в курсе начальной физической географии в окрестностях г. Семилуки/ В.В.Курлов// Вестник Воронежского отдела Русского Географического общества.- Т.5.- Воронеж, 2005.- С.148-154.
9. Кусков А.С. Основы туризма/ А.С. Кусков, Ю.А. Джаладян. – М.: КНОРУС, 2008. – 400с.
10. Методика подготовки и проведения экскурсии/ под ред. Б.В.Емельянова. - М.: ЦРИБ Турист, 1980. – 128с.
11. Савина Н.В. Экскурсоведение/ Н.В.Савина. – Минск, 2001. – 156с.
12. Свиридов В.В. Город Калач как объект проведения интегрированной краеведческой экскурсии с учащимися и студентами/ В.В. Свиридов,

- В.Н.Москалева// Вестник Воронежского отдела Русского Географического общества.- Т.6.- Воронеж, 2006.- С.133-144
- 13.Тарзавина А.В. Городская обзорная экскурсия: методические рекомендации/ А.В.Тарзавина. - М.: ЦРИБ Турист, 1975. – 78с.
- 14.Усыскин Г.С. Очерки истории российского туризма/ Г.С.Усыскин. – СПб: Герда, 2007. – 208с.
- 15.Филоненко-Алексеева А.Л. Полевая практика по природоведению/ А.Л.Филоненко-Алексеева, А.С.Нехлюдова, В.И.Севастьянов.- М.: ВЛАДОС, 2000.- 384с.
- 16.Чернихова Е.Я. Учебные экскурсии по географии/ Е.Я.Чернихова.- М.: Просвещение, 1980.- 142с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>
<b>Уметь:</b> Разрабатывать экскурсионную программу.	<i>Осуществление разработки новой экскурсии в соответствии с методическими требованиями</i>
Прокладывать экскурсионный маршрут	<i>Умение прокладывать маршрут следования экскурсионной группы по карте (пеший или автобусный)</i>
Подготавливать информационные материалы по теме экскурсий.	<i>Отбор материала для формирования «портфеля» экскурсовода</i>
Проводить экскурсию в соответствии с заявкой потребителя экскурсионной услуги.	<i>Использование основных методических приемов показа и рассказа, владение техникой ведения экскурсии</i>
Взаимодействовать со сторонними организациями (музеями, объектами общественного питания, транспортными компаниями) по формированию и реализации экскурсионных программ.	<i>Осуществление коммуникативного взаимодействия со сторонними организациями по формированию и реализации экскурсионной программы</i>
Оформлять документацию по выполнению программы экскурсии.	<i>Оформление технологической карты, контрольного и индивидуального текста</i>
<b>Знать:</b> историю экскурсионного дела	<i>Знание основных этапов формирования экскурсионного дела в России</i>
определение экскурсии и ее признаков	<i>Четкое представление о современной экскурсии, ее признаках</i>

функции экскурсий	<i>Знание основных функций современной экскурсии</i>
технологии подготовки новой экскурсии	<i>Четкое представление об этапах разработки новой экскурсии</i>
навыки экскурсионной методики: методики и техники ведения экскурсий	<i>Знание основных приемов показа и рассказа в экскурсии, а также техники ее проведения</i>

*Результаты переносятся из паспорта программы. Показатель представляет собой описание действий, отражающих работу с информацией, выполнение различных мыслительных операций: воспроизведение, понимание, анализ, сравнение, оценка, а также требования к выполнению отдельных действий и/или операций. Целесообразно проверять знания в комплексе с соответствующими им умениями, формулируя и единые показатели к ним.*